

## PROJET PEDAGOGIQUE

### CENTRE SOCIAL LOISO

L'accueil collectif de Mineurs occupe une place importante dans les loisirs des enfants. L'équipe d'animation doit créer, aménager et animer ce lieu de vie propices aux découvertes, à l'intégration et l'épanouissement de chaque enfant. L'ACM est une structure à l'écoute des besoins des enfants et qui met en œuvre des moyens humains et matériels qui concourent au bien-être et au développement de l'enfant. Il développe la notion de plaisir à travers le jeu, l'échange, la vie collective et la participation de tous.

#### Présentation :

ORGANISATEUR : Centre social de sorbiers

TYPE DE CENTRE : ACM (Accueil collectif de mineurs) de 3 à 12 ans

LIEU SIEGE SOCIAL : CENTRE SOCIAL 4 avenue Charles de Gaulle 42290 Sorbiers

EFFECTIF : selon les périodes d'ouvertures et les inscriptions

HORAIRES D'OUVERTURE : 8h00-18h00 (vacances scolaires). Possibilité de demie journée le mercredi.

MODALITES D'ACCUEIL : Tarification en fonction du quotient familial

EQUIPE ENCADRANTE : une Directrice de structure / une responsable de l'accueil de loisirs  
Des animateurs en CEE (BAFA, Cap petite enfance, BAFA en cours ou équivalence)

#### Lieu d'accueil :

L'accueil collectif de mineurs dispose des locaux de la ville de sorbiers :

Les mercredis :

- Pôle petite enfance les colibris 3-5 ans (3 rue de la côte)  
Animateurs en fonction de l'effectif accueilli
- Pole service (siège social) 6 ans et plus (4 avenue Charles de gaulles)
- Animateurs en fonction de l'effectif accueilli

Les petites vacances scolaires :

- Pôle petite enfance les colibris 3-5 ans (3 rue de la côte)  
Animateurs en fonction de l'effectif accueilli
- Ecole Hubert Reeves 6 ans et plus (1 place de l'entente) où Ecole Magand (place du 8 mai)
- Animateurs en fonction de l'effectif accueilli

Vacances d'été :

- Ecole benoit Lauras 3-4 ans (impasse du parc)
- Animateurs en fonction de l'effectif accueilli
- Pôle petite enfance les colibris 5 ans (3 rue de la côte)  
Animateurs en fonction de l'effectif accueilli
- Pole service (siège social) 6 -7 ans (4 avenue Charles de gaulles)
- Animateurs en fonction de l'effectif accueilli
- Ecole Hubert Reeves 8 ans et +(1 place de l'entente) où Ecole Magand (place du 8 mai)

- animateurs en fonction de l'effectif accueilli

### **Fonctionnement dans son ensemble :**

L'amplitude de l'accueil de loisirs est assurée de 8h00 à 18h00.

Les repas sont assurés par notre prestataire API et le service par les agents de restauration de la ville de Sorbiers. Les menus sont affichés à la semaine.

Inscription : demi-journée ou journée pour les mercredis

Inscription à la Journée ou au forfait pendant les vacances scolaires

Public accueillis : 3-12 ans (jusqu'au CM2)

Les groupes sont constitués de la manière suivante :

Mercredis : 3-5 ans et 6 ans et +

Vacances scolaires : 3-5 / 6-7 ans / 8 ans et +

Ce fonctionnement permet de proposer des activités répondant aux besoins de chaque groupe d'âges.

Les animateurs présentent le programme de la journée à l'ensemble du groupe.

Proposer aux enfants d'avoir le choix de leur activité. Privilégier des petits groupes avec à chaque fois un animateur.

Chaque animateur se réfère à son groupe d'enfants et l'équipe met en place l'activité du jour en tenant compte des rythmes de chaque enfant.

Après chaque fin d'activité l'animateur remet en place la salle d'activité, avec l'aide des enfants et en prenant soin de ranger le matériel utilisé et à la même place.

### **Les moyens**

Pour le bon fonctionnement d'un accueil de loisirs il est essentiel d'avoir une équipe d'animation responsable, motivée et cohérente qui veille au bien-être des enfants.

#### **Les moyens Humains :**

##### **La responsable de l'accueil de loisirs à plusieurs fonctions :**

- Responsable de l'ACM face à la réglementation et à la législation
- Garant des orientations éducatives
- Garant du projet pédagogique
- Garant de la sécurité physique, morale et affective des publics accueillis
- Garant du cadre du fonctionnement
- Garant de la gestion administrative et financière
- Garant de la gestion du budget
- Responsable de l'équipe d'animation
- Rôle formateur et animateur
- Les relations et les démarches auprès des familles
- Bilan de l'activité de l'accueil de loisirs à la directrice de la structure

#### **Les animateurs :**

Ils participent avec l'ensemble de l'équipe à l'encadrement aux fonctions d'animation, d'éducation.

- Responsables de leurs groupes d'enfants : assurer la sécurité à l'intérieur et à l'extérieur du centre, faire respecter les règles de vie et donner de la vie aux activités qu'ils proposent.
- Rôle d'accueil : accueillir l'enfant individuellement, apprendre à le connaître, mise en confiance, discuter avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs d'un retour sur la journée.
- Rôle d'éducateur : faire respecter le cadre de vie veiller au bon comportement et à respecter les autres.
- Responsables de leurs activités : préparation, savoir gérer son animation, évaluation, bonne utilisation du matériel afin d'éviter le gaspillage, connaître son programme d'activité, être capable d'improviser, faire preuve de bon sens dans toutes les situations.
- Rôle d'écoute : auprès des enfants provoquer des échanges et favoriser la discussion
- Rôle de formateur : savoir transmettre ces expériences aux animateurs stagiaires ou non diplômés)
- Rôle d'assistant sanitaire : savoir réagir face aux maux des enfants, savoir alerter et soigner un enfant et prendre le temps d'en informer la responsable et les parents, retranscrire le soin sur le cahier d'infirmerie.

#### Favoriser le travail d'équipe :

- Être d'accord sur le principe de fonctionnement, les valeurs pour aller dans le même sens.
- Organiser des temps communs entre différentes tranches d'âges
- Instaurer des temps d'échanges au cours des réunions (formel ou informel)
- Faire échanger, communiquer entre l'équipe quotidiennement (organisation, concertation, gestion des activités)
- Créer une solidarité, une cohérence avec l'équipe dans le fonctionnement général

#### Organisation de travail :

Les animateurs sont recrutés en fonction de l'effectif des enfants accueillis.

Une réunion d'équipe est organisée avant chaque période de vacances, nous abordons le projet pédagogique, les activités, la préparation, des mises en situations, des questions diverses et de réglementations.

Des temps de réunions d'équipe ont lieu pendant les vacances :

- Analyser son travail en lien avec le projet pédagogique
- L'équipe peut amener des changements dans le fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs (ressenti de chacun sur la journée bilan points positifs et négatifs ...)
- Préparation de la journée du lendemain
- D'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins
- Faire circuler les informations

L'équipe a à sa disposition une documentation (fichiers d'activités, revues pédagogiques, réglementation ...)

#### Les réunions ont pour but :

- Échange et connaissance avec les membres de l'équipe
- S'approprier le projet pédagogique et de fonctionnement
- Elaboration du programme d'activité pour chaque groupe d'âges
- Jeu de rôle (mise en situation) analyse avec l'ensemble de l'équipe

- De préparer ses activités son matériel ses fiches d'animations

#### Les partenaires :

La service départemental à la jeunesse à l'engagement aux sports ( SDJES) de la Loire .

La ville de Sorbiers

La caisse d'allocation familiale

#### Les moyens matériels :

Il est important que tous (animateurs et enfants) prennent soin du matériel mis à disposition.

Ils devront l'entretenir, le nettoyer, le ranger à sa place initiale et ce dans l'intérêt de tous.

Nous répondons aux demandes de matériel des animateurs.

L'ACM dispose :

- Coin bibliothèque, coin jeu de société
- Matériel consommables (feuilles, crayons, feutres, peintures, colles ...)
- Déguisements
- Matériel de récupération (cartons, bouteilles, bouchons ...)
- Matériels sportifs (ballons, quilles, cordes, cerceaux ...)
- Matériel audio (enceinte et petite enceinte Bluetooth)
- Matériel informatique (ordinateur, photocopieuse)

#### Journée type de 8h à 18h :

##### Le matin :

L'animateur référent de son groupe doit être capable de renseigner les parents sur le programme et le déroulement de la journée.

Il devra pointer la liste des enfants prévus et compter le nombre d'enfants présents.

Accueil du matin au cours duquel plusieurs ateliers sont proposés aux enfants. On joue, on discute avec les animateurs.

Chacun sera libre d'y participer ou non dans le respect de chacun. L'accueil doit rester un moment calme, d'échanges et discussions animateurs-enfants. Ce temps d'accueil nécessite un accompagnement par l'équipe d'animation.

Le rangement du temps d'accueil se fera par les animateurs et les enfants. Un temps de rassemblement des enfants sera proposé afin de présenter le programme de la journée par l'équipe. Par petits groupes les enfants iront aux toilettes avant l'activité. Après le temps d'accueil du matin différentes activités sont proposées, il y en a pour tous les goûts. Les enfants peuvent proposer leurs idées.

Après le temps d'activité on se détend un moment à l'extérieur avant le repas. Ce sont des temps libres non dirigés mais sécurisés.

On passe aux toilettes et on se lave les mains. Ensuite, on découvre le menu et on passe à table avec les copains et les animateurs. Les enfants participent par petits groupes au rangement et nettoyages des tables.

##### L'après-midi :

Un temps de repos est proposé pour tous les groupes (pour les plus petits il sera proposé un temps de repos dans la salle couchette selon les besoins de chacun), et un temps d'activité calme pour les autres groupes (musique calme, lecture ...)

Après le repos, on découvre les activités prévues de l'après-midi. Puis, c'est le temps du goûter fourni par le centre. Pour finir cette belle journée, je joue avec mes copains et copines en attendant que l'on vienne me chercher...

Le départ des enfants est échelonné sur le temps d'accueil du soir des aménagement des espaces sont proposés par l'équipe ( jeu de construction, jeu de manipulation , jeu d'imitation ...).

L'animateur référent de son groupe devra pointer le départ de l'enfant et doit être en mesure d'expliquer le dérouler de la journée aux familles.

### Objectifs pédagogiques

#### Favoriser l'épanouissement de l'enfant

Objectifs opérationnels	Les moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer une diversité d'activités en petits groupes</li> <li>- Laisser le choix de l'enfant</li> <li>- Respecter le rythme de l'enfant</li> </ul>	<p>Les animateurs proposeront des activités courtes et variées, des thématiques pourront être proposées.</p> <p>L'enfant pourra toujours choisir de faire autre chose s'il le souhaite.</p> <p>Des activités de jeux libre se trouve à disposition des enfants.</p> <p>Ne rien faire doit faire partie des options possibles : l'enfant se construit dans l'ennui et l'imaginaire qu'il développe dans ses moments.</p> <p>L'animateur devra être vigilant au rythme du groupe et savoir réadapter son planning si la fatigue ou au contraire si une excitation momentanée se fait sentir.</p> <p>Il devra être attentif au rythme personnel de chaque enfant et s'adapter dans la mesure du possible.</p>

#### Développer l'autonomie et la confiance en soi

Objectifs opérationnels	Les moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener l'enfant à être auteur et acteur de ces loisirs</li> <li>- Favoriser l'enfant à évoluer au sein du groupe</li> </ul>	<p>L'animateur devra favoriser l'échange avec le groupe et avec chaque enfant :</p> <p>Les impliquer dans l'organisation de la journée, laisser des temps de jeux libres et au choix de l'enfant, initier des temps de parole ou chaque enfant pourra exprimer ce qui lui convient ou non, favoriser l'écoute entre eux.</p> <p>Le matériel et les locaux adaptés à chaque tranche d'âge.</p>

	L'enfant doit pouvoir trouver sa place au sein du groupe, se repérer dans l'espace, trouver du matériel adapté et savoir l'utiliser à bon escient, pouvoir exprimer ses besoins et que les réponses soient adaptées.
--	--

### Favoriser à l'apprentissage à la vie en collectivité

Objectifs opérationnels	Les moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender les règles de vie du groupe</li> <li>- Faire participer les enfants aux différents moments de la vie quotidienne</li> <li>- Favoriser le respect d'autrui, le matériel et les locaux</li> </ul>	<p>Définir avec les enfants les règles de vie de leur groupe afin qu'ils puissent les approprier, les comprendre et donc les appliquer correctement. (Permis de conduite)</p> <p>Plusieurs temps de la vie quotidienne rythment l'accueil de loisirs :</p> <p>Faire participer les enfants est un moyen de les impliquer dans la vie du groupe du centre.</p> <p>Cela permet aussi d'instaurer le respect des locaux et du matériel.</p>

### Favoriser l'implication des familles

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LES MOYENS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des temps de rencontres</li> <li>- Créer et maintenir un lien privilégié avec elles</li> <li>- Alimenter les outils de communication mise en place et qu'ils soient accessibles à tous</li> </ul>	<p>La famille est l'acteur principal du développement de l'enfant. Elle doit être le cœur de nos projets afin que l'enfant puisse s'épanouir au sein des divers lieux dans lequel il évolue.</p> <p>L'équipe proposera des temps d'accueils avec les familles.</p> <p>Nous organisons des temps de restitutions avec les familles pour valoriser les réalisations des enfants.</p> <p>Des animateurs référents sur les temps d'accueils afin d'échanger avec les parents.</p> <p>Une communication sera faite sur chaque lieu et sur notre site internet afin de transmettre les informations concernant l'ACM.</p>

### La place de l'enfant :

Les enfants âgés de 3-5 ans ont besoin d'affection et d'être rassurés. Il faut les écouter et les comprendre, leur apprendre les règles de vie collective, à faire des choix, leur permettre de développer leur sens imaginaire et pratiquer des activités individuelles et collectives. Une

journée d'accueil est faite de moments actifs qui nécessitent de l'attention et donc peut-être fatigante pour les plus petits. Les moments forts sont nombreux mais un enfant a besoin de plusieurs fois par jour de temps de repos. Il est donc indispensable de ponctuer les journées de nombreux instants calmes (temps de sieste, temps et jeux calmes, jeux de motricité, contes, dessin ...) et surtout de savoir bien les organiser dans la journée. Les animateurs doivent veiller à ne pas presser les enfants. Ils doivent leur permettre de passer une journée à leur rythme.

Les enfants âgés de 6 à 12 ans : Ils affirment leur caractère, ils sont dynamiques autonomes. Ils apprennent à s'identifier, à partager, à confronter des idées différentes et à vivre ensemble. Leur temps d'activité est très important. A cet âge ils ont besoin de se dépenser de connaissances et de compétition.

Les animateurs doivent réfléchir à mettre en place des activités d'arts plastiques et physiques. Les enfants doivent être confrontés aux règles de vie en collectivités. Il faut établir les règles de vie avec le groupe, leur laisser le choix de leurs activités, leur proposer des jeux collectifs, leur donner des responsabilités.

Il faut que l'équipe d'animation veille à ce chaque enfant ait une place au sein du groupe. La place de l'enfant est primordiale.

Nous souhaitons que les enfants soient acteurs de leurs loisirs et qu'ils s'investissent le plus possible au sein de l'accueil.

#### **Favoriser l'accueil aux enfants en situation de handicap :**

- Faciliter une relation de confiance entre la famille et l'équipe pédagogique
- La famille vient en amont sur la structure pour préparer l'accueil de l'enfant
- Faciliter une relation de confiance entre la famille et l'équipe pédagogique
- La famille vient en amont sur la structure pour préparer l'accueil de l'enfant
- Une rencontre avant et après l'accueil
- L'équipe s'assure du bien-être de l'enfant, qu'il soit en sécurité, que l'enfant bénéficie d'activités adaptées à ses capacités
- Le reconnaître comme un enfant à part entière au sein du groupe
- En parler avec l'ensemble du groupe en utilisant une malle pédagogique, en expliquant en répondant simplement aux questions

#### **POUR CONCLURE « JOUER »**

Parce que jouer est pour l'enfant et le jeune un besoin fondamental, la mise en place de nos activités est envisagée sous la notion du jeu sous différents aspects.

Laisser jouer : l'animateur n'intervient pas dans le jeu, mais il reste présent et disponible.

Faire jouer : l'animateur est maître du jeu, l'arbitre... Cette attitude lui permet de faire découvrir de nouveaux jeux ou des règles complexes, de pouvoir réguler les relations, de réunir un groupe au sein d'une même activité.

Donner à jouer : l'animateur met tout en œuvre pour proposer des situations de jeu... En aménageant un espace, en rassemblant du matériel

Jouer avec : l'animateur est alors un participant comme un autre, partenaire ou adversaire. Son rôle dans le jeu évoluera selon les règles mises en place avec les enfants.

#### **TEMPS DE SIESTE = TEMPS DE REPOS**

La sieste fait partie du temps calme

La sieste doit être amenée :

- préparée (aménager l'espace avant le repas)
- motivante, rassurante pour les enfants (musique douce ...)
- accompagnée
- sécurisante

Lit identifié pour chacun (étiquette de l'enfant sur le lit)

Ce temps n'est pas une OBLIGATION et ne doit pas être un passage brutal ou une punition

### **LE TEMPS CALME :**

Le temps calme peut être à tout moment de la journée selon le besoin et l'état du groupe. Ce temps est généralement avant et après le repas pour un retour au calme. Ce temps peut-être aussi avant ou après une animation encadrée dans la journée. La durée doit être limitée et formalisée. (1 heure Maximum pour après le repas) C'est un temps animé ou pas, mais pendant lequel on fait des choses calmes. Ce temps peut être considéré comme un temps libre avec des activités choisies pour respecter le calme.

Ce temps peut être un temps d'animation encadré. L'animateur doit tout mettre en place pour que le calme soit respecté (musique calme, lieu et matériel approprié)

Le temps n'est pas non plus le SILENCE ABSOLU.

Ces temps peuvent se passer à l'intérieur ou à l'extérieur.

Ces temps sont pensés, réfléchis, structurés, cadrés...Ils sont différents en fonction des âges.

Il faut que l'équipe réfléchisse à l'organisation de ce temps. La réussite de ces temps dépend des choix pédagogiques de l'équipe c'est un temps préparé, il faut absolument que l'équipe se mette d'accord en amont : (LE QUI FAIT QUOI) : la répartition des rôles de chacun

- Sur le lieu, l'aménagement de l'espace
- Les règles
- Le matériel mis à disposition

Le rôle de l'animateur :

- Etre en force de propositions
- Rester garant du temps
- Etre à l'écoute
- Laisser les enfants jouer seuls
- Etre disponible
- Susciter leur curiosité
- Créer de la relation entre enfants et animateurs moment de discussion
- Etre vigilant à la surveillance

Un roulement de pause peut se faire pendant ce temps s'il ne met pas en péril la sécurité du groupe.

Les activités proposées : contes, lectures, écritures, mots croisés, mots flèches ...



**LE TEMPS LIBRE :** Le temps libre est fait pour se défouler. Des jeux disposition pour jouer en autonomies. Les enfants font le choix de leurs activités. Le temps libre est souvent en relation avec les temps d'accueil mais peut être avant ou après une activité. Le temps libre n'est pas non plus une liberté totale des enfants, il doit avoir un cadre.

Pas d'aménagements particuliers pour le temps libre Il faut mettre des jeux, du matériel à disposition pour que les enfants aient le plus de choix possible.

Ces temps peuvent se dérouler à l'intérieur ou à l'extérieur.

Les enfants ont besoin de souffler, se défouler. Ils ont besoin de se construire, d'échanger, d'être seuls ou en groupes sans l'animateur.

Le temps libre est un temps d'animation qui permet aux enfants de se construire avec ses pairs et faire ses expériences. L'animateur doit être présent, au plus près du besoin de l'enfant.

### **LA SECURITE**

« Assurer la sécurité, c'est de respecter la législation, mais c'est aussi faire preuve de bon sens »

Rappel taux d'encadrement ACM :

1 animateur pour 12 enfants pour les enfants de + 6 ans

1 animateur pour 8 enfants pour les enfants de – 6 ans

### **LA PISCINE :**

Rappel taux d'encadrement :

1 animateur pour 8 enfants pour les enfants de + 6 ans

1 animateur pour 5 enfants pour les enfants de – 6 ans

A la piscine on se dirige sur le petit bassin et on vérifie si l'enfant est nageur ou non nageurs.

Si vous jugez que l'enfant est non nageurs, on lui met une ceinture.

Faire des groupe nageurs/ non nageurs.

Rappel pour 24 enfants dans l'eau nous devons avoir 2 animateurs dans l'eau et 1 animateur qui surveille debout autour du bassin.

Les animateurs rappellent les consignes : il est interdit de couler les autres, de crier, de sauter, pas de concours d'apnées sous l'eau ...

Nous mettons des bonnets de bain de la même couleur pour reconnaître le groupe.

LES ANIMATEURS DOIVENT ETRE TOUS DANS L'EAU

Pour les – 6ans nous demandons aux familles de nous fournir des brassards

### **EN SORTIE :**

Le nécessaire avant chaque sortie :

- Trousse de secours
- Lingettes / sopalin / sac poubelle/bouteilles/gobelet
- Liste de son groupe et connaître le nombre d'enfants
- Vérifier si les enfants ont leurs sacs ou la tenue adéquate (casquettes ...)
- Rappel des consignes de sécurité
- Passage aux toilettes avant de partir
- COMPTER REGULIEREMENT LES ENFANTS

## **EN BUS :**

Je prévois de l'essuie tout sac plastiques pour les malades.

Présence d'un animateur près de chaque porte en priorité puis près des marteaux brise vitre, pas d'enfants en face des portes de sorties ni au fond au milieu du bus.

On vérifie que les enfants ont bouclé leur ceinture de sécurité.

La montée se fait dans le calme l'animateur monte en premier et place les enfants dans le bus pendant qu'un autre reste dehors et compte les enfants qui montent.

Une fois le groupe installé l'ensemble des animateurs comptent le nombre d'enfant total dans le bus.

La descente du bus : un animateur descend et compte les enfants et les fait mettre les enfants en rang.

On compte les enfants à la sortie du bus.

Avant de quitter définitivement le bus on vérifie qu'il soit vide.

## **EN TRAM :**

Scinder le groupe en petits groupes devant l'arrêt.

L'animateur se tiendra dos contre la porte avec un pied dedans et un pied à l'extérieur pour faciliter l'entrée des enfants dans le tram.

Pendant le trajet l'animateur se placera devant les portes.

Le rôle de l'animateur :

- Etre en force de propositions
- Rester garant du temps
- Etre à l'écoute
- Laisser les enfants jouer seuls
- Etre disponible
- Susciter leur curiosité
- Créer de la relation entre enfants et animateurs moment de discussion
- Etre vigilant à la surveillance

Un roulement de pause peut se faire pendant ce temps s'il ne met pas en péril la sécurité du groupe.

Les activités proposées : contes, lectures, écritures, mots croisés, mots flèches ...

### **LES EVALUATIONS**

- Temps de régulations

En fin de journée si nécessaire l'équipe d'animation se réunit pour faire un point sur les activités réalisées dans la journée (points positifs /points négatifs) et pour préparer la journée du lendemain.

Ces moments permettent à amener d'éventuels changements dans l'organisation, et d'analyser les difficultés rencontrées et proposer des solutions.

- Evaluation

Par rapport aux enfants les animateurs proposent des bilans en fin de journée afin de mesurer le ressenti sur les activités réalisées. Avec les parents l'accueil de loisirs mettra en place un questionnaire de satisfaction dans le but d'évaluer le travail effectué par l'ensemble de l'équipe.